Аннотация к рабочей программе по Всеобщей истории 10-11 классы

**Базовый уровень**

1. ***Место предмета в структуре ООП гимназии***

Рабочая программа по предмету «Всеобщая история» предназначена для 10 - 11 классов для изучения на базовом уровне. Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования по истории, авторской программы Н.В. Загладина, Х.Т. Загладиной «Всеобщая история, 10 класс» и авторской программы Загладина Н.В., Загладиной Х.Т. «Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI века, 11 класс».

1. ***Цель изучения предмета*** - освоение знаний о важнейших событиях, процессах всеобщей истории с древнейших времен до начала XXI века в их взаимосвязи и хронологической преемственности.

Задачи:

• овладение основными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;

• осознание связей и закономерностей развития истории зарубежных стран;

• воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;

• формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с культурными, религиозными, этнонациональными традициями; уважительного отношения к представителям других народов.

1. ***Содержание программы***

Рабочая программа по всеобщей истории для 10-11 классов (базовый уровень) составлена в соответствии с базисным учебным планом для средней школы и состоит из блоков:

**I. 10 класс – Всеобщая история (34ч.)**

* Тема 1. Возникновение и развитие исторической науки
* Тема 2. Основы философии и методологии истории
* Тема 3. У истоков рода человеческого
* Тема 4. Первобытное общество
* Тема 5. Неолитическая революция
* Тема 6. Введение в историю Древнего мира
* Тема 7. Первые цивилизации Азии и Африки
* Тема 8. Эпоха античности
* Тема 9. Кризис античной цивилизации
* Тема 10. Периодизация Средних веков. Доколумбовы цивилизации Америки
* Тема 11. Исламская цивилизация
* Тема 12. Складывание средневековой западноевропейской цивилизации
* Тема 13. Византия
* Тема 14. Западная Европа в Средние века
* Тема 15. Азия в Средние века
* Тема 16. Международные отношения в Средние века
* Тема 17. Кризис традиционного общества и начало Нового времени. Духовная жизнь европейского Средневековья
* Тема 18. Понятие «Нового времени»
* Тема 19. Великие географические открытия и зарождение капиталистических отношений
* Тема 20. Изменение духовного облика Европы
* Тема 21. Просвещенный абсолютизм и буржуазные революции
* Тема 22. Просвещение
* Тема 23. Индустриальное общество
* Тема 24. Общественно-политическая и духовная жизнь в Новое время
* Тема 25. Основы теории модернизации
* Тема 26. Азия в Новое время
* Тема 27. Международные отношения в Новое время

**II. 11 класс – Всеобщая история (34 ч.)**

* Тема 1. Ускорение развития науки и естествознания
* Тема 2. Второй технологический переворот и становление индустриального производства
* Тема 3. Модернизация в странах Европы, США и Японии
* Тема 4. Обострение противоречий мирового развития в начале XX века
* Тема 5. Завершение колониального раздела мира. Колониальные империи
* Тема 6. Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки
* Тема 7. Державное соперничество и Первая мировая война
* Тема 8. Социальные отношения и рабочее движение
* Тема 9. Марксизм, ревизионизм и социал-демократия. Реформы и революции в общественном развитии
* Тема 10. Эволюция либеральной демократии
* Тема 11. Фашизм в Италии и Германии. Тоталитаризм как феномен XX века
* Тема 12. Проблемы войны и мира в 1920-е гг. Милитаризм и пацифизм
* Тема 13. Ослабление колониальных империй в межвоенные годы
* Тема 14. Международные отношения в 1930-е годы
* Тема 15. От европейской к мировой войне
* Тема 16. Антигитлеровская коалиция и ее победа во Второй мировой войне
* Тема 17. Технологии новой эпохи
* Тема 18. Основные черты информационного общества
* Тема 19. Глобализация мировой экономики и ее последствия
* Тема 20. Социальные перемены в развитых странах
* Тема 21. Миграции населения и межэтнические отношения в информационном обществе
* Тема 22. Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира
* Тема 23. Международные конфликты конца 1940-х - 1970-х годов
* Тема 24. От разрядки к завершению «холодной войны»
* Тема 25. Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия
* Тема 26. Кризис «общества благосостояния», конец 1960-х - 1970-е годы
* Тема 27. Неоконсервативная революция 1980-х годов
* Тема 28. Страны Запада на рубеже XX - XXI веков
* Тема 29. Интеграция в Западной Европе и Северной Америке
* Тема 30. Восточная Европа во второй половине XX века
* Тема 31. Государства СНГ в мировом сообществе
* Тема 32. Освобождение от колониализма и выбор пути развития
* Тема 33. Китай и китайская модель развития
* Тема 34. Япония и новые индустриальные страны
* Тема 35. Развивающиеся страны Азии и Африки
* Тема 36. Латинская Америка во второй половине XX - начале XXI века
* Тема 37. Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления
* Тема 38. Формирование новой системы международных отношений
* Тема 39. Культурная жизнь в первой половине XX века
* Тема 40. Духовная жизнь после Второй мировой войны

Программа рассчитана на 68 часов из расчета 1 учебный час в неделю.

1. ***Основные образовательные технологии***

В процессе изучения предмета используются технологии обучения развитию критического мышления, проблемного обучения, интенсификации и активизации познавательной деятельности учащихся, групповые технологии и традиционные (объяснительно-иллюстративные).

1. ***Требования к результатам освоения программы***

В результате изучения курса обучающиеся должны

**знать:**

• основные этапы и ключевые события исторического развития зарубежных стран с древности и до наших дней;

• основные виды исторических источников;

• понятия и факты, связанные со всеобщей историей;

• выдающихся деятелей всеобщей истории;

• важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

**уметь:**

• работать с хронологией (соотносить даты событий всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий истории зарубежных стран и истории России);

• работать с историческим источником (отвечать на вопросы и решать поставленные учебные задачи, опираясь на текст исторического документа использовать факты, содержащиеся в источниках, в рассказе об исторических событиях; сравнивать свидетельства разных источников);

• работать с исторической картой (показывать на картах мира территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий);

• описывать исторические события и памятники культуры (рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знания необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстрированного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих и исследовательских работ, рефератов, сочинений);

• анализировать, объяснять, оценивать исторические факты и явления (соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл основных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

• объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

• понимать особенности современной жизни, сравнивать события и явления прошлого и настоящего; взаимосвязь учебного предмета с особенностями профессии и профессиональной деятельности, в основе которой лежат знания по данному предмету;

• анализировать причины текущих событий в мире;

• высказывать свое отношение к современным событиям и явлениям, опираясь на представления об историческом опыте человечества;

• использовать знания об историческом пути и традициях народов мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

При изучении региональной истории целью работы является: систематическое изучение региональной истории.

**Задачи:**

• формирование гражданского и национального самосознания;

• осознание связей и закономерностей развития истории своего отечества в контексте всемирной истории.

1. ***Формы контроля***

Контроль знаний проводится в форме КИМ и типовых заданий ЕГЭ.

Аннотация к рабочей программе по истории России 10-11 классы

**Профиль**

1. ***Место предмета в структуре ООП гимназии***

Рабочая программа по предмету «История» для 10 - 11 классов гуманитарного профиля составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования по истории, авторской программы А.Н. Козленко «История России с древнейших времён до конца XIX века» и авторской программы Е.Е. Вяземского, О.Ю. Стреловой «История России. XX - начало XXI века».

1. ***Цель изучения предмета*** - освоение знаний о важнейших событиях, процессах истории России с древнейших времен до начала XXI века в их взаимосвязи и хронологической преемственности.

Задачи:

• овладение основными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;

• осознание связей и закономерностей развития истории зарубежных стран и отечественной истории;

• воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;

• формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с культурными, религиозными, этнонациональными традициями; толерантного отношения к представителям других народов.

1. ***Содержание программы***

Рабочая программа по истории России для 10-11 классов (профильный уровень) составлена в соответствии с базисным учебным планом для средней школы и состоит из блоков:

**I. 10 класс - История России с древнейших времен до конца XIX в. (102 ч.)**

Тема I. Предыстория народов России. Начало Руси

* Появление человека на территории Восточной Европы.
* Появление славян.
* Славяне в V—VII вв.
* Восточнославянские племена в VIII—IX вв.
* Появление государства у восточных славян.
* Русь в X — начале XI в.
* Правление Владимира Святославича.
* Крещение Руси как русский и европейский феномен.

Тема II. Русь в XI—XII вв.

* Междоусобица на Руси после смерти Владимира.
* Расцвет Руси при Ярославе Мудром.
* Русское общество в XI в
* Новая усобица на Руси между сыновьями и внуками Ярослава.
* Политическая раздробленность Руси.
* Культура Руси X — начала XIII в.

Тема III. Русь в XIII—XV вв.

* Монголо-татарское вторжение на Русь. Рождение Монгольской империи. Чингис-хан. Завоевания монголов. Сражение на реке Калке. «Батыево нахождение» на Русь.
* Натиск с северо-запада.
* Ордынское владычество на Руси.
* Народные восстания.
* Возрождение хозяйства и культуры.
* Собирание Руси.
* Политическое соперничество.
* Противостояние Орде.
* Образование единого Русского государства.
* Русская культура и быт XIV—XV вв.

Тема IV. Россия в XVI в.

* Правление Василия III.
* Россия при Иване Грозном.
* Правление Федора Ивановича.
* Культура и быт конца XV—XVI в

Тема V. Россия в XVII в.

* Смутное время.
* Народный отпор интервентам.
* Первые Романовы.
* «Священство» и «царство». Патриарх Филарет. Церковная реформа. Никон и Аввакум. Падение Никона. Преследование старообрядцев. Соловецкое восстание.
* Хозяйство и сословия.
* «Бунташный век».
* Внешняя политика России.
* Правление Федора Алексеевича и Софьи Алексеевны.
* Культура и быт.

Тема VI. Россия в конце XVII—XVIII в.

* Начало славных дел Петра.
* Северная война и преобразования.
* Эпоха дворцовых переворотов.
* Эпоха Екатерины II.
* Народные движения.
* Победы на суше и на морях.
* Русская церковь в XVIII в.
* Хозяйственное развитие России в XVIII в. Сословия и социальные группы.
* Культура, духовная жизнь и быт в XVIII в.

Тема VII. Россия в первой половине XIX в.

* Россия в начале XIX в.
* Павел I на троне.
* Александр I и его «молодые друзья».
* Внешняя политика России в начале XIX в.
* Отечественная война 1812 г.
* Александр I и декабристы.
* Правление Николая I.
* Образование и наука.
* Русская православная церковь.

Тема VIII. Россия во второй половине XIX в.

* Эпоха освобождения.
* Внешняя политика России в 60—70-е гг. XIX в.
* Развитие хозяйства в пореформенной России.
* Драма после освобождения.
* На рубеже XIX—XX вв.
* Россия в первые годы правления Николая II.
* Культура России в XIX в.
* Русская православная церковь в XIX в.

**II. 11 класс - История России XX - н. XXI вв. (102 ч.)**

* История России XX в. в трудах отечественных и зарубежных историков.
* \*«Кому ты опасен, историк?»

Тема 1. Россия во второй половине XIX — начале XX в.

* Россия и Запад во второй половине XIX в.:
* Становление и развитие рыночной экономики в России:
* Российское общество в условиях форсированной модернизации.
* Коллективный портрет населения Российской империи на рубеже XIX—XX столетий:
* Россия — самодержавная монархия.
* \*Исторические портреты последних российских самодержцев:
* Духовная жизнь России в преддверии нового века.

Тема 2. Первая российская революция и ее последствия.

* «Большая политика» и «маленькая война».
* Первая российская революция 1905—1907 гг.
* Революционные события 1905—1907 гг. в нашем крае:
* Становление российского парламентаризма (1905— 1914).
* Реформаторская деятельность П.А. Столыпина

Тема 3. Первая мировая война и крушение императорской России

* Россия в Первой мировой войне.
* Первая мировая война и Февральская революция.

Тема 4. Октябрь 1917 г. и Гражданская война.

* Выбор России в октябре 1917 г.
* Россия в условиях двоевластия.
* Основные политические партии в условиях двоевластия.
* Причины роста популярности партии большевиков в массах.
* Рост леворадикальных настроений в массах.
* Большевики берут власть.
* «Триумфальное шествие советской власти»:
* Результаты выборов в Учредительное собрание
* Внешняя политика советского государства.
* Революционные преобразования в экономике.
* Гражданская война в России.

Тема 5. Советизация России.

* Новая экономическая политика.
* Образование СССР.
* Эволюция большевистского режима.
* Социально-экономическое развитие СССР к концу 1920-х гг.

Тема 6. Советская модель модернизации.

* «Выбор 1929 года».
* «Консервативная революция» в экономике.
* Деревня в годы свертывания нэпа и перехода к форсированной индустриализации.
* От диктатуры класса к диктатуре вождя.
* Экономическое развитие СССР в 1930-е гг.
* «Люди тридцатых».
* Политика массового террора.

Тема 7. СССР и Вторая мировая война.

* Международное положение СССР в 1930-е гг.
* Внешняя политика СССР в начальный период Второй мировой войны и формирование новой государственной границы СССР (1939—1940):
* Состояние советских Вооруженных сил в конце 1930-х гг., меры по укреплению обороноспособности СССР.
* Великая Отечественная война.
* Положение на советско-германском фронте в 1942— 1944 гг.: важнейшие операции и решающие сражения на разных этапах Великой Отечественной войны.
* Мобилизационные возможности советской системы в организации отпора врагу.
* СССР и союзники по антигитлеровской коалиции:
* Заключительный период Великой Отечественной войны:
* Причины и цели участия СССР в войне с Японией
* Окончание Второй мировой войны и вопрос о роли в ней Советского Союза в отечественной и зарубежной историографии.

Тема 8. СССР в первое послевоенное десятилетие.

* Особенности внешнеполитического курса Кремля после Второй мировой войны.
* Милитаризация советской экономики.
* Трудное возрождение.
* Власть и общество.

Тема 9. Попытки либерализации советской системы.

* Борьба за власть в Кремле.
* Начало десталинизации.
* Экономическое соревнование с Западом: планы и итоги.
* Научно-техническая революция в СССР: приоритеты и аутсайдеры развития хозяйства, науки и техники.
* Противоречия «либерального коммунизма».
* Двойственный характер внешней политики Н.С. Хрущёва в 1950-х — первой половине 1960-х гг.

Тема 10. Стагнация советской системы.

* Тенденции развития советской системы в 1960— 1980-е гг.
* «Дети XX съезда»: советское общество в 1960— 1970-е гг.
* «Развитой социализм».
* «Маятник внешнеполитического курса Брежнева».

Тема 11. Крах коммунистического режима.

* Истоки перестройки.
* Реформы М.С. Горбачева.
* Демонтаж политической системы.
* Внешняя политика СССР в период перестройки.
* Распад СССР.

Тема 12. Новое российское государство и общество.

* Становление новой российской государственности.
* Внешняя политика новой российской дипломатии
* Либерализация экономики.
* Российское общество в условиях системной трансформации.
* Современная российская культура.
* Россия во второй половине 1990-х гг.
* Новый этап в истории современной России (2000-2008).
* Народы и традиции России в современных условиях:
* Международное положение России в 2000-е гг.
* Актуальные проблемы российского прошлого, настоящего и будущего.
* Модернизация исторических взглядов. Интерпретация или фальсификация
* исторических фактов и событий. Опасность фальсификации прошлого России в
* современных условиях. Фальсификация новейшей истории России - угроза национальной безопасности страны. Методологические подходы по противодействию попыткам фальсификации ключевых событий отечественной истории.

Программа рассчитана на 208 часов из расчета 3 учебных часа в неделю. В 10 - 11 классах в блок истории России включены уроки, содержащие материал по региональной истории.

1. ***Основные образовательные технологии***

В процессе изучения предмета используются технологии обучения развитию критического мышления, проблемного обучения, интенсификации и активизации познавательной деятельности учащихся, групповые технологии и традиционные (объяснительно-иллюстративные).

1. ***Требования к результатам освоения программы***

В результате изучения курса учащиеся должны

**знать:**

• основные этапы и ключевые события исторического развития зарубежных стран и России с древности и до наших дней;

• основные виды исторических источников;

• понятия и факты, связанные со всеобщей историей и историей России;

• выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;

• важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

**уметь:**

• работать с хронологией (соотносить даты событий всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий истории зарубежных стран и истории России);

• работать с историческим источником (отвечать на вопросы и решать поставленные учебные задачи, опираясь на текст исторического документа использовать факты, содержащиеся в источниках, в рассказе об исторических событиях; сравнивать свидетельства разных источников);

• работать с исторической картой (показывать на картах России и мира территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий);

• описывать исторические события и памятники культуры (рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знания необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстрированного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих и исследовательских работ, рефератов, сочинений);

• анализировать, объяснять, оценивать исторические факты и явления (соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл основных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

• объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

• понимать особенности современной жизни, сравнивать события и явления прошлого и настоящего;

• анализировать причины текущих событий в России и мире;

• высказывать свое отношение к современным событиям и явлениям, опираясь на представления об историческом опыте человечества;

• использовать знания об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

При изучении региональной истории целью работы является: систематическое изучение региональной истории.

**Задачи:**

• формирование гражданского и национального самосознания;

• осознание связей и закономерностей развития истории Сибири, Кузбасса в контексте всемирной и отечественной истории.

В результате изучения курса, обучающиеся должны знать:

• основные этапы исторического развития региона;

• понятия и факты, связанные с региональной историей;

• имена исторических деятелей и исторических личностей, связанных с историей родного края.

1. ***Формы контроля***

Контроль знаний проводится в форме КИМ и типовых заданий ЕГЭ.

Аннотации составил

учитель истории

первой квалификационной категории

Иванов И.А.